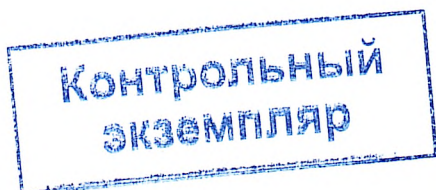


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



Reg. № УД- 235/2526 /уч. суб

29.08.2025

ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Общая врачебная
практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана на основе учебной программы профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной 09.06.2023, регистрационный № УПД-235/уч.суб.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 29.08.2025, регистрационный № 7-07-0911-01/2526

СОСТАВИТЕЛИ:

М.А.Герасименко, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный травматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор;

И.И.Довгалевиц, доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 28.08.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 29.08.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Травматология и ортопедия» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата, медицинской реабилитации пациентов.

Цель преподавания учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и посттравматическими деформациями опорно-двигательного аппарата.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах травматизма и возможных путях его медицинской профилактики, методах консервативного и хирургического лечения травм опорно-двигательного аппарата и ортопедических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

клинического обследования пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

проведения диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

оказания медицинской помощи при травмах на догоспитальном этапе;

лечения переломов костей конечностей, таза и позвоночника иммобилизационным и экстензионным методами;

консервативного этапного лечения врожденных ортопедических заболеваний;

медицинской реабилитации пациентов.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней. Физикальное обследование пациента и основные принципы диагностики. Клиническая картина, диагностические мероприятия и скорая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациентов.

Общая хирургия. Клиническое обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами. Принципы и правила транспортной иммобилизации. Временная остановка наружного кровотечения. Правила гемотрансфузии и переливания кровезаменителей. Течение раневого процесса. Принципы хирургической обработки гнойной раны.

Лучевая диагностика и лучевая терапия. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, их осложнений. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография сосудов, нервов, суставов конечностей; особенности топографии таза, груди, конечностей. Хирургические методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Урология. Клиническая картина и диагностика внутри- и внебрюшинных повреждений мочевого пузыря, уретры, мочеточника, повреждения почек.

Неврология и нейрохирургия. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения открытых и закрытых повреждений головного и спинного мозга, периферических нервов, спастических и вялых параличей.

Онкология. Эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика и принципы лечения доброкачественных и злокачественных новообразований костей.

Военно-полевая хирургия. Общие принципы организации оказания медицинской помощи при массовых поражениях, медицинская сортировка, виды медицинской помощи, принципы медицинской эвакуации, организации медицинского обеспечения.

В результате изучения учебной дисциплины «Травматология и ортопедия» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину ортопедических заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;

современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

объем первичной и специализированной медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата;

методы профилактики заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата у пациентов различных возрастных групп;

виды травматизма (производственный, бытовой, детский и др.), их характеристику и методы профилактики;

принципы медицинской реабилитации пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

выявлять механизм травмы и распознавать типичные повреждения опорно-двигательного аппарата;

проводить клиническое обследование пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

диагностировать типичные повреждения скелета;

оказывать скорую медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата;

проводить временную остановку наружного кровотечения и накладывать повязку при открытых переломах;

выполнять транспортную иммобилизацию при повреждениях опорно-двигательного аппарата;

выполнять новокаиновую блокаду места перелома;

проводить лечение переломов консервативными методами;

выявлять часто встречающиеся врожденные заболевания и деформации опорно-двигательного аппарата и оформлять направление для консультации в специализированную организацию здравоохранения;

оформлять медицинскую документацию;

Владеть:

методами клинического обследования опорно-двигательного аппарата;

методами диагностики повреждений мягких тканей, переломов, вывихов и способами оказания первичной медицинской помощи, в том числе у детей;

методами диагностики сенильных и патологических переломов и способами оказания первичной медицинской помощи;

методикой обследования пациентов с множественными и сочетанными повреждениями;

способами определения степени тяжести пациента с политравмой;

способами выявления доминирующих повреждений при множественной и сочетанной травме;

методами оказания неотложной медицинской помощи при политравме (типичные новокаиновые блокады, транспортная иммобилизация, временная остановка кровотечения, переливание кровезаменителей, ингаляция смеси кислорода с закисью азота);

методикой составления плана мероприятий по профилактике и лечению возможных осложнений (острая почечная недостаточность, тромбоэмболия, жировая эмболия, раневая инфекция, остеомиелит и др.) в ранние сроки после политравмы;

методами диагностики повреждений, дегенеративных, воспалительных и обменных заболеваний суставов;

методикой составления плана лечения и методами консервативного лечения пациентов с артрозом, методикой определения показаний для направления пациентов с артрозом на лечение в стационарных условиях;

способами диагностики по клиническим признакам типичных врожденных заболеваний и деформаций опорно-двигательного аппарата у детей: кривошеи, деформации грудной клетки, врожденного вывиха бедра, сколиотической болезни, деформации стопы;

методикой определения показаний для направления пациентов на медицинскую реабилитацию.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 56 академических часов, из них 28 часов аудиторных и 28 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 28 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий (практических)
1. Повреждения верхней конечности. Родовая травма опорно-двигательного аппарата	7
2. Повреждения нижней конечности	7
3. Политравма. Повреждения таза и позвоночника	7
4. Заболевания опорно-двигательного аппарата	7
Всего часов	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Повреждения верхней конечности. Родовая травма опорно-двигательного аппарата

Осмотр пациентов с повреждениями и заболеваниями верхней конечности, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, выставление диагноза, обоснование плана лечения и показаний к оперативному вмешательству.

Вывихи плеча: классификация, способы вправления, осложнения. Травматические повреждения вращательной манжеты плеча: диагностика, методы лечения. Переломы ключицы: диагностика, методы лечения.

Вывихи ключицы: классификация, диагностика, методы лечения.

Повреждения проксимального метаэпифиза плечевой кости: классификация, диагностика, методы лечения.

Переломы диафиза плечевой кости: диагностика, типы смещения отломков, возможные осложнения, методы лечения.

Чрез- и надмышцелковые переломы плеча: диагностика, методы лечения.

Ишемическая контрактура Фолькмана: клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика.

Переломы локтевого отростка: диагностика, методы лечения.

Переломы головки и шейки лучевой кости: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Переломо-вывихи костей предплечья (повреждения Монтеджи и Галеацци): клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Переломы диафизов костей предплечья: особенности смещения, диагностика, методы лечения.

Перелом лучевой кости в «типичном месте» (перелом Коллеса и перелом Смита): механизм травмы, диагностика, методы лечения.

Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев: диагностика, методы лечения.

Переломы пястных костей и фаланг пальцев: диагностика, методы лечения.

Травматические вывихи плеча и предплечья: диагностика, методы лечения.

Родовая травма опорно-двигательного аппарата у новорожденных (переломы ключицы, бедра, родовая травма позвоночника).

2. Повреждения нижней конечности

Осмотр пациентов с повреждениями нижней конечности, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, выставление диагноза, обоснование плана лечения и показаний к оперативному вмешательству.

Классификация переломов бедренной кости. Медиальные переломы: классификация, особенности регенерации кости, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения (метод ранней мобилизации, остеосинтез, эндопротезирование). Латеральные переломы (межвертельные и чрезвертельные): диагностика, консервативные и хирургические методы лечения. Диафизарные переломы бедра: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Травматические вывихи бедра: классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения и медицинской реабилитации. Ушиб и гемартроз коленного сустава: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Переломы надколенника: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Повреждения менисков: механизм травмы, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Роль артроскопии в диагностике и лечении повреждений коленного сустава. Повреждения связок коленного сустава: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Переломы проксимального отдела голени (мышцелков большеберцовой кости, межмышцелкового возвышения): клиническая картина, диагностика, методы лечения. Диафизарные переломы берцовых костей: механизмы переломов, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Переломы дистального отдела костей голени и лодыжек: клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Повреждения связок голеностопного сустава: клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения. Переломы таранной и пяточной костей: механизмы травмы, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Вывихи голени: классификация, диагностика, осложнения, принципы лечения.

3. Политравма. Повреждения таза и позвоночника

Осмотр пациентов с политравмой, повреждениями позвоночника и таза, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, выставление диагноза, обоснование плана лечения и показаний к оперативному вмешательству.

Определение понятий «сочетанная травма (политравма)», «травматическая болезнь». Клинические особенности политравмы (синдром взаимного отягощения, выявление доминирующего повреждения). Скорая медицинская помощь пациентам с политравмой на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи. Транспортная иммобилизация пациентов с политравмой, транспортировка. Характеристика госпитального этапа лечения пациентов с политравмой. Особенности реанимационного периода лечения. Хирургическое лечение, оптимальные сроки проведения. Принципы комплексного лечения у пациентов с политравмой. Тактика запрограммированного многоэтапного хирургического лечения (damage control) у пациентов с тяжелыми травмами. Характеристика постреанимационного периода в лечении пациентов с политравмой, его задачи. Особенности реабилитационного периода у пациентов с политравмой в стационарных и амбулаторных условиях.

Диагностика переломов костей таза. Дифференциальная диагностика полостного кровотечения, забрюшинной гематомы, повреждений органов мочеполовой системы. Объем неотложной медицинской помощи при повреждениях таза. Противошоковые мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи. Основные методы консервативного лечения в зависимости от вида повреждения костей таза. Показания к оперативному лечению неосложненных повреждений костей таза. Транспортная иммобилизация при повреждениях таза. Особенности лечения пациентов с повреждениями таза в амбулаторных условиях.

Диагностика осложненных и неосложненных повреждений позвоночника. Объем неотложной медицинской помощи пациентам с осложненными повреждениями позвоночника. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника. Методы лечения осложненных и неосложненных повреждений позвоночника: консервативные и хирургические. Медицинская реабилитация пациентов с повреждениями позвоночника.

4. Заболевания опорно-двигательного аппарата

Осмотр пациентов с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, выставление диагноза, обоснование плана лечения и показаний к оперативному вмешательству.

Врожденный вывих бедра: клиническая диагностика в ранний неонатальный период, достоверные и предположительные признаки, особенности диагностики в возрасте 3-4 и 10-12 месяцев, дифференциальная диагностика. Значение ранней диагностики врожденного вывиха бедра и консервативного лечения в профилактике диспластического коксартроза. Общие принципы хирургического лечения врожденного вывиха бедра, сроки.

Врожденная косолапость: основные компоненты деформации, консервативное лечение, этапное устранение компонентов деформации. Сроки,

принципы и методы хирургического лечения врожденной косолапости. Ортопедическая обувь.

Врожденная мышечная кривошея: клиническая картина и ранняя диагностика. Формирование вторичных деформаций лицевого черепа, позвоночника: дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

Синдактилия, полидактилия: классификация, сроки и методы хирургической коррекции.

Диспансеризация пациентов с врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Осмотр пациентов с нарушениями осанки, остеоартрозами, сбор жалоб и анамнеза заболевания, объективный осмотр, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов инструментальных методов исследований, выставление диагноза, обоснование плана лечения и показаний к оперативному вмешательству.

Сколиоз: этиология, патогенез, классификация по степени выраженности и локализации, клиническая диагностика, дифференциальная диагностика врожденных аномалий позвоночника, различных видов нарушения осанки. Рентгенологическое обследование пациентов с нарушениями осанки. Клинические и рентгенологические принципы прогнозирования течения сколиоза. Тест Риссера. Консервативное лечение, корсетное лечение деформаций позвоночника. Показания к хирургическому лечению сколиотической болезни, виды и принципы операций.

Патологические кифозы, болезнь Шейерманна-Мау: клиническая картина, рентгенологическая диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.

Деформирующий остеоартроз («остеоартрит»). Понятие первичного, вторичного остеоартроза. Этиология, патогенез, классификация остеоартрозов по степени выраженности процесса и рентгенологическому проявлению. Клиническая диагностика остеоартрозов. Наиболее распространенные локализации остеоартроза: коксартроз, гонартроз. Дифференциальная диагностика остеоартрозов с заболеваниями позвоночника.

Консервативное лечение остеоартрозов: показания, основные группы лекарственных препаратов, имптом-модифицирующая и структурно-модифицирующая терапия; ортопедическое лечение (разгрузка сустава, профилактика и устранение контрактур). Роль физиотерапии в лечении остеоартрозов. Санаторно-курортное лечение при остеоартрозах. Показания к хирургическому лечению остеоартрозов и принципы операций: корригирующие остеотомии, артродез, эндопротезирование. Медицинская реабилитация пациентов с остеоартрозами.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Повреждения верхней конечности. Родовая травма опорно-двигательного аппарата	–	7	7	1-6	1, 3, 4, 6	1-12
2.	Повреждения нижней конечности	–	7	7	1-6	1, 4, 6	1-12
3.	Политравма. Повреждения таза и позвоночника	–	7	7	1-6	1, 4, 5, 6, 7	1-12
4	Заболевания опорно-двигательного аппарата	–	7	7	1-6	1, 2, 4, 8	1-12
	Всего часов	–	28	28			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 655 с.

Дополнительная:

2. Герасименко, М. А. Патология коленного сустава у детей и пациентов молодого возраста : диагностика и лечение / М. А. Герасименко, А. В. Белецкий. – Минск : Тэхналогія, 2015. – 256 с.
3. Даниленко О.А. Лечение хронической посттравматической нестабильности плечевого сустава / О.А. Даниленко, Е.Р. Макаревич. – Минск : Колоград, 2018. – 202 с.
4. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии : [руководство] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 404 с. : ил.
5. Неотложная травматология в очаге массового поражения при множественных и сочетанных повреждениях / Н. Н. Шипков [и др.]. – Москва : Бином, 2015. – 610 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с травмами опорно-двигательного аппарата в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.06.2024 № 109.
7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с заболеваниями позвоночника в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.06.2024 № 109.
8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с деформациями позвоночника в амбулаторных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.06.2024 № 109.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т.п.).

Практические занятия проводятся на базе травматолого-ортопедических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения или оперативного вмешательства, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам травматологии и ортопедии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении практических занятий.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Набор тематических рентгенограмм.
3. Видеофильмы.
4. Скелет человека и макеты костей.
5. Набор металлоконструкций.
6. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
тематику рефератов;
медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Рефераты.
5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

6. Ситуационные задачи.
7. Зачет.

Техническая форма:

8. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

9. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
10. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
11. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
12. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

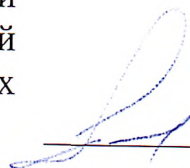
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Определение осей конечностей.
2. Измерение длин конечностей.
3. Определение вида укорочения конечностей.
4. Определение амплитуды движений в суставах.
5. Определение вида ограничения амплитуды движений в суставе.
6. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости.
7. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости.
8. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей голени.

9. Выполнение транспортной иммобилизации при повреждениях таза и позвоночника.
10. Наложение гипсовых лонгет и повязок.
11. Выявление достоверных признаков диафизарного перелома.
12. Выявление симптомов повреждения мениска.
13. Выявление симптома «пружинящего сопротивления» при вывихе в крупном суставе.
14. Выявление симптомов повреждения связок коленного сустава.
15. Чтение и клиническая интерпретация рентгенограмм.
16. Оформление медицинской документации.

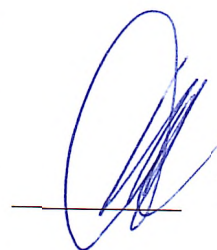
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный травматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор медицинских наук, профессор



М.А.Герасименко

Доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



И.И.Довгалевиц

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

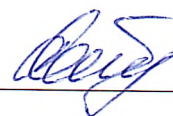
27.08. 2025



И.Л.Котовиц

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

27.08. 2025



А.П.Погорелова